

# 支援プログラムの作成・公表

## (1) 事業所における基本情報

①事業所 放課後等デイサービス夢未来宝塚

②作成年月日 2024年12月20日

### ③事業所理念

子ども達と保護者さまにとって、本当に必要なもの。

夢未来は、ここで交わる全ての方と向き合いながら、学びや育ちの楽しさを通じた、無理のない成長の場を目指しています。

### ④支援方針

事業所は、障害のあるお子様や、発達に特性のあるお子様、またご家族が置かれている地域、環境、文化下において起こっている個別的な日常に対し、専門性を持ちアプローチしていきます。

また、地域との結び付きを重視し、利用者の所在する地域の、教育機関、他の指定障害児通所支援事業者、指定障害児相談支援事業者、指定特定相談支援事業者、その他福祉サービス又は保健医療サービスを提供する者との密接な連携に努めます。

⑤営業時間 平日 12:30～18:30 休日 9:00～18:00

サービス提供時間 平日 14:30～18:00 休日 10:00～17:00

⑥送迎実施の有無 有り (事業所を中心に半径6km以内)

## (2) 本人支援の5領域項目支援内容

### 健康・生活

○健康状態の維持・改善のため、日常的に 児童の体調の変化に留意します。

○生活習慣や生活リズムの形成のため、家庭での、起床、就寝時間の管等、助言をします。

○基本的な生活スキルの獲得として、食事、排せつ、入浴、衣類の着脱等、最期まで自分で出来るようになる。もしくは最大限に出来るところまで行うよう訓練します。

あいさつ お手伝い お片付け 身体の清潔等、デイでの日常で、身に付けてもらいます。

○生活におけるマネジメントスキルの育成として、自分で今日の計画を立てて行動します。見通しを立てて、自分で決められるように訓練していきます。

### 運動・感覚

○姿勢と運動・動作の基本的技能の向上のため、指導者を置き、トランポリン、キャッチボール、サッカー、かけっこ等の遊びの中で、歩く、走る、跳ぶ、投げる、つかむ 蹴る等、運動能力の向上や、持久力の向上、体幹を鍛えます。

○工作、お絵描き、手芸等、手先を使った取り組み時間を設けています。

## 認知・行動

○認知の特性についての理解と対応について

急な予定変更や、見通しを立てて行動すること等、苦手を克服できるよう、毎回、利用日の計画表を作成し、それに沿って行動します。また、変更時の理由等の理解も深めます。

○集中して、学習に取り組めるよう、個別対応します。

○上手く気持ちを話すことが出来ず行動に出てしまった場合は、落ち着いてから、気持ちを聞き出し、整理できるように働きかけます。

## 言語・コミュニケーション

○コミュニケーションの基礎的能力の向上

出来る限り、言葉で、意思を伝える。言葉が足りない場合は、助言します。

乱暴な言葉使い、不適切な言葉使いは、正しい言葉で言い直します。

○コミュニケーション手段は言葉だけではなく、手振りや、身振り、表情や声のトーンなどでも、活用できることを伝えます。

## 人間関係・社会性

○他者との関わり(人間関係)の形成のため、自分から働きかけ、相手からの働きかけに答えるようにサポートします。

また、トラブルを自分達で解決していけるようになるために、トラブルが起こったときは、見過ごさずに、正しい解決策に導いていきます。

○遊びを通じた社会性の発達を促すため、指示やルールを理解して、最初から最後まで、参加できるよう働きかけます。

### **(3) 家族支援**

○親子間の情緒的な絆の安定が保てるよう、ご家族の思いに寄り添いながら、適切な助言をします。

### **(4) 移行支援**

○ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備（就労支援）を行います。

### **(5) 地域支援・地域連携**

○保育所・学校・医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等に取り組めます。

### **(6) 職員の質の向上**

○事業所内研修・外部研修等、スタッフのスキルアップを図っています。

### **(6) 主な行事等**

○行事だけでなく、通常の活動において季節に合わせた活動(節分、ひな祭り、クリスマス会、夏の水遊び等)、行っています。